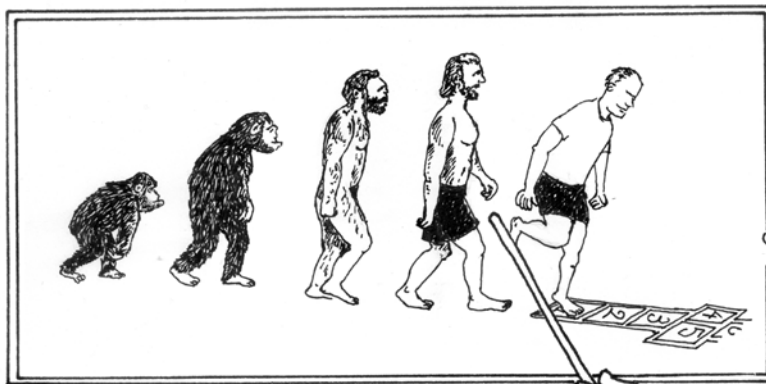




Groeiboekje

Instructor

©Ventiel

Plezierig geëngageerd!

WWW.JEUGDDIENSTDONBOSCO.BE

 facebook.com/jddonbosco

JEUGDDIENST



DON BOSCO vzw



Leren is als de horizon. Er komt
geen einde aan.

Bond zonder naam

ELKE AVOND EEN NIEUWE GEDACHTE.

www.avondwoordjes.be





Hier is ie dan: je eigen **persoonlijke groeiboekje**, of noem het eerder een JDB-poëzie.

Het boekje is dan wel een boekje, toch is het dat ook weer niet! (kan je nog volgen?)

Het boekje is een **verzamelplaats**: een plek waar je je herinneringen aan vorming kan verzamelen, waar je die briefjes van deelnemers die je stiekem toch raken, kan vastplakken en bijhouden, een plek waar je foto's verzamelt, armbandjes, briefjes van het avondwoordje, one-liners die de vorming maakten, ...

Daarnaast is dit boekje een **instrument**: het geeft je de kans om over vormingen heen te denken en je instructerschap als een grote reis te zien, met allerlei verschillende etappes en standplaatsen. Je kan het gebruiken om aan jezelf te werken, om elke vorming een stapje verder in de goede richting te zetten en om zwart op wit te zien waar je in uitblinkt en waar je je focus kan leggen om te groeien.

Het is een leuke plaats om te vertoeven: eentje die van jou is en waar je je hoogstpersoonlijke goesting mee kan doen. Gebruik je dit boek als instrument: goed zo! Gebruik je dit boek als fotoboek: goed zo! Gebruik je dit boek om die ene tafelpoot te verhogen zodat je bureau terug in balans staat: minder leuk, maar toch ook goed zo!

Het komt er op neer dat we je je heel wat aanreiken, maar dat het jouw boekje is, en dat je het mag gebruiken op jouw manier.



Dit boekje is ontstaan vanuit de instructorengroep. Vaak genoeg werd immers opgemerkt dat evalueren wel tof is, maar dat er nadien zo weinig mee gebeurt. Neem daarbij dat herinneringen vaak op kamers rondslingeren tot ze verloren en vergeten raken. Liever dan iedereen een schoendoos met spullen te geven en één of andere staffer de toestemming te geven om elke instructor Big Brothergewijs in de gaten te houden, willen we met dit boekje de verantwoordelijkheid in handen van elke instructor houden. We reiken enkel een middel aan om het te doen.

Doorheen dit boekje vind je het gekende jeugddienstrecept terug: plezierig engagement in de vorm van leuke stickers en plezante oefeningen, doorspekt met enkele serieuzere reflectieoefeningen. We zochten daarbij steeds naar het juiste evenwicht tussen een zelfreflectietool en een vriendenboekje. We hopen en denken dat we daar in geslaagd zijn. **Aan jou om het te ontdekken!**

Met de financiële steun van
www.donboscostichting.be



Competentieprofiel instructor

Dit competentieprofiel is het resultaat van een gezamenlijke denkoefening in de instructorengroep. Het profiel beschrijft wat een instructor doet en welke vaardigheden hij/zij daar voor nodig heeft. Het gaat daarbij om een ideaalbeeld, de ideale instructor zoals die in onze dromen bestaat. Het is dus niet zo dat er verwacht wordt dat je al die vaardigheden perfect beheerst, laat staan dat we dat zouden testen. Het dient eerder als een richtpunt voor jou, zodat je weet wat we van instructoren verwachten en waar elke instructor aan zou moeten werken.

In die zin vormt dit profiel de ruggengraat van het jeugddienst Don Bosco - instructorschap:

- Het vormt de inhoud van de vorming instructor.
- Het begeleidt je in je eerste stage.
- Het blijft doorheen je hele instructorschap het richtpunt bij uitstek om aan jezelf te werken.

Doorheen dit boekje vind je dan ook een aantal oefeningen en vragen die teruggrijpen naar dit profiel. De bedoeling ervan is om je op een plezierige manier te doen nadenken over hoe jij jezelf verhoudt tot het profiel. Het stelt de vraag in welke mate dat jij (al) de **ideale instructor** bent.



De toekomst ligt voor je. Waar ga je naartoe? En waar wil je naartoe? Is de richting die je gaat ook daadwerkelijk de richting die je wilt uitgaan? Ben je op weg naar een toekomst waar jij je goed bij voelt of moet er verandering komen? Loop niet mee in een richting die je zelf niet wilt. Wordt niet op een dag wakker in een wereld waar je je niet thuis voelt. Pas je koers tijdig aan.

ELKE AVOND EEN NIEUWE GEDACHTE.
www.avondwoordjes.be



CLUSTER 1: BEGELEIDEN

1.1 DEELNEMERS BEGELEIDEN

- Je past je communicatie aan de deelnemers aan.
- Je speelt in op noden en vaardigheden van de deelnemers.
- Je hebt aandacht voor elke deelnemer en (zijn plaats in) de groep.
- Je weet wat er leeft bij de deelnemers, kent hun interesses en speelt hier op in.
- Je kent de evolutie en het groeiproces dat de groep doormaakt en speelt hier gepast op in.
- Je gelooft in de kwaliteiten en het groeipotentieel van elke cursist en handelt hier naar.
- Je stimuleert en assisteert elke cursist in het leren op eigen initiatief en tempo.

CLUSTER 2: ORGANISEREN

2.1 VORMINGSACTIVITEITEN VOORBEREIDEN

- je bepaalt de competenties waar aan gewerkt wordt tijdens de sessies (je kent en kunt doelstellingen opstellen voor een vorming).
- Je kan een logisch en werkbaar vormingschema opstellen met aandacht voor inhoudelijke en groepsdynamische opbouw.
- Je legt – op basis van de competenties waar aan gewerkt wordt – de inhoud van de sessies vast.
- Je selecteert gepaste werkvormen en technieken of werkt ze uit om te werken aan de competenties tijdens de vormingsactiviteiten.

2.2 VORMINGSACTIVITEITEN BEGELEIDEN

- Je werkt aan de beoogde competenties aan de hand van geschikte en aangepaste werkvormen en technieken.
- Je houdt rekening met de vormingsnoden en verwachtingen van de deelnemers.
- Je kan flexibel omspringen met je voorbereidingen en past sessies zo nodig last minute / tijdens de uitvoering aan.
- Je motiveert deelnemers om te leren.

2.3 VORMINGSACTIVITEITEN EVALUEREN

- Je gaat na of de beoogde competenties van je sessie bereikt zijn.
- Je beoordeelt of de juiste werkvormen gehanteerd werden en formuleert verbeterpunten voor een volgende keer.
- Je reflecteert over je eigen rol als begeleider en staat open voor suggesties ter verbetering.
- Als teamspeler geef je ook opbouwende en gefundeerde feedback naar mede-instructoren.

CLUSTER 3: EVALUEREN

3.1 DEELNEMERS EVALUEREN

- Je schat competenties van de deelnemers in en beoordeelt deze tijdens en na afloop van de vormingsactiviteiten.
- Je benoemt en bespreekt groeikansen van en met de deelnemers met respect voor hun eigen inbreng.

CLUSTER 4: JEUGDDIENST DON BOSCOMPETENTIES

4.1 SALESIAANS HANDELEN

- Je gaat op hartelijke en redelijke wijze om met deelnemers en mede-instructoren.
- Je kan en wil in dialoog gaan met de cursisten over (salesiaanse) waarden.
- Je ziet het belang van stilvallen in en maakt hier tijd voor. Concreet breng je een avondwoordje en begeleid je een waardenavond.
- Als instructor blijf je kansen geven aan elke deelnemer, je probeert elke deelnemer tot zijn/haar volle potentieel te laten komen.

4.2 VERANTWOORDELIJKHEID NEMEN

- Je komt gemaakte afspraken na (stiptheid, timing, voorbereidingen, ...).
- Je draagt zorg voor materiaal en omgeving.
- Je kent je eigen grenzen en bewaakt deze.
- Je waarborgt verantwoord gedrag van je cursistengroep.

4.3 JEUGDDIENSTAMBASSADEUR

- Je bent op de hoogte van wat Jeugddienst Don Bosco doet.
- Je neemt als instructor actief deel aan de jeugddienstdynamiek.
- Je draagt Jeugddienst Don Bosco en haar gedachtegoed uit naar de buitenwereld.

4.4 DOE NE KEER ZOT

- Je voedt je innerlijke kind en laat het af en toe eens uit.
- Je geeft het geheel een plezierig geëngageerde insteek.



Voor jullie studeer ik, voor jullie werk ik, voor jullie leef ik en voor jullie ben ik zelfs bereid mijn leven te geven.

Don Bosco

ELKE AVOND EEN NIEUWE GEDACHTE.

www.avondwoordjes.be



Vorming:

Thema:

Data:



Voor je op vorming vertrekt

Vooraleer je aan je prachtwoek gaat beginnen, loont het de moeite om eens even stil te staan bij jezelf en wat je mag verwachten.

Stel jezelf de volgende vragen:

- Waar kijk je naar uit de komende week?
- Wat zijn jouw talenten?
- Welke eigenschappen ga ik zeker inzetten?
- Heb ik mijn verkleedkleden mee?
- Als je jezelf iets mag toewensen voor de komende week, wat is dat dan?

Kijk ook eens terug naar je competentieproef van de vorige vorming:

- Wat valt er je op?
- Zie je het nog steeds zo?
- Wat ga je er mee doen?

Tip: bespreek je verwachtingen eens met je coach of je instructoren ploeg. Vaak helpt het om anderen te betrekken in je verwachtingen. Zo is iedereen ineens mee en kunnen ze je bijstaan. Als je jezelf een werkpunt geeft, kunnen zij je het duwtje geven dat je soms nodig hebt.

GROEPSFOTO instructoren



Plak hier een foto van je ploeg op het best verklede moment van de vorming.

De instructoren van deze vorming zijn:

Tijdens de vorming



De deelnemers

Beschrijf hier kort even de groep deelnemers: _____

Wanneer zijn ze op hun best? _____

Waar hebben ze soms moeite mee? _____

De meest memorabele deelnemer is _____ omdat _____

De grappigste figuur vind ik _____ omdat _____

De 'later word ik instructor'-deelnemer is aanwezig/afwezig (schrappen wat niet past) en heet _____



De deelnemers op deze
vorming zien er zo uit:



Plak hier je groepsfoto.

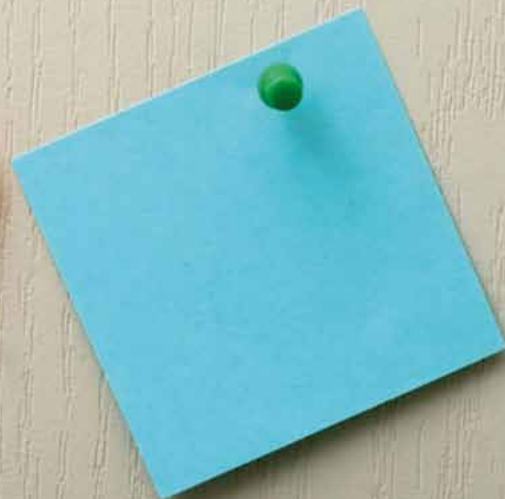


Om te onthouden!

Vormingen begeleiden is heftige shizzle aan 400 km per uur. Daarom hier een giga post-it brief zodat je kan onthouden wat je niet magvergeten. **Schrijf het hier neer!**

(Het hoeft hier niet alleen om nuttige dingen te gaan hoor, dat kan evengoed een memorabel moment of leuke herinnering zijn).





Af en toe even stilstaan kan altijd helpen

Hier kan je tussentijds wat handige geheugensteuntjes neerschrijven. Het kan maar helpen om 's avonds tijdens evaluaties de focus er bij te houden!

Top

**Wat neem je hieruit mee voor de toekomst/
morgen?**

Flop

**Wat neem je hieruit mee voor de toekomst/
morgen?**

Avondwoordjes



Ruimte om briefjes van avondwoordjes in te plakken

+ avondwoordjes van instructoren waar je iets uit meeneemt (liedjestekst, titel, ...)

PRINTEN OP EEN OMSLAG

De vrije ruimte

1 pagina om mee te doen wat je wil:



Na de vorming



Mijn persoonlijke evaluatie

De roos is een visuele weergave van onze ideale instructor (het competentieprofiel aan het begin van dit boekje). Het wil de verschillende aspecten van de ideale instructor zichtbaar maken.

Hoe ga je er mee aan de slag?

De roos is een kleurboek: het is de bedoeling dat je jezelf verhoudt ten opzichte van het profiel van de ideale instructor en jouw voortgang op de roos inkleurt. Je ziet dat elke cluster uit het profiel haar plek in de roos heeft gekregen. Salesiaans handelen staat daarbij in het midden, dat is zo omdat je salesiaans kan handelen in je begeleiding van deelnemers, maar ook in de voorbereiding van blokken enz.

Het vergt wat denkwerk, maar hey: daarom zijn we toch hier?

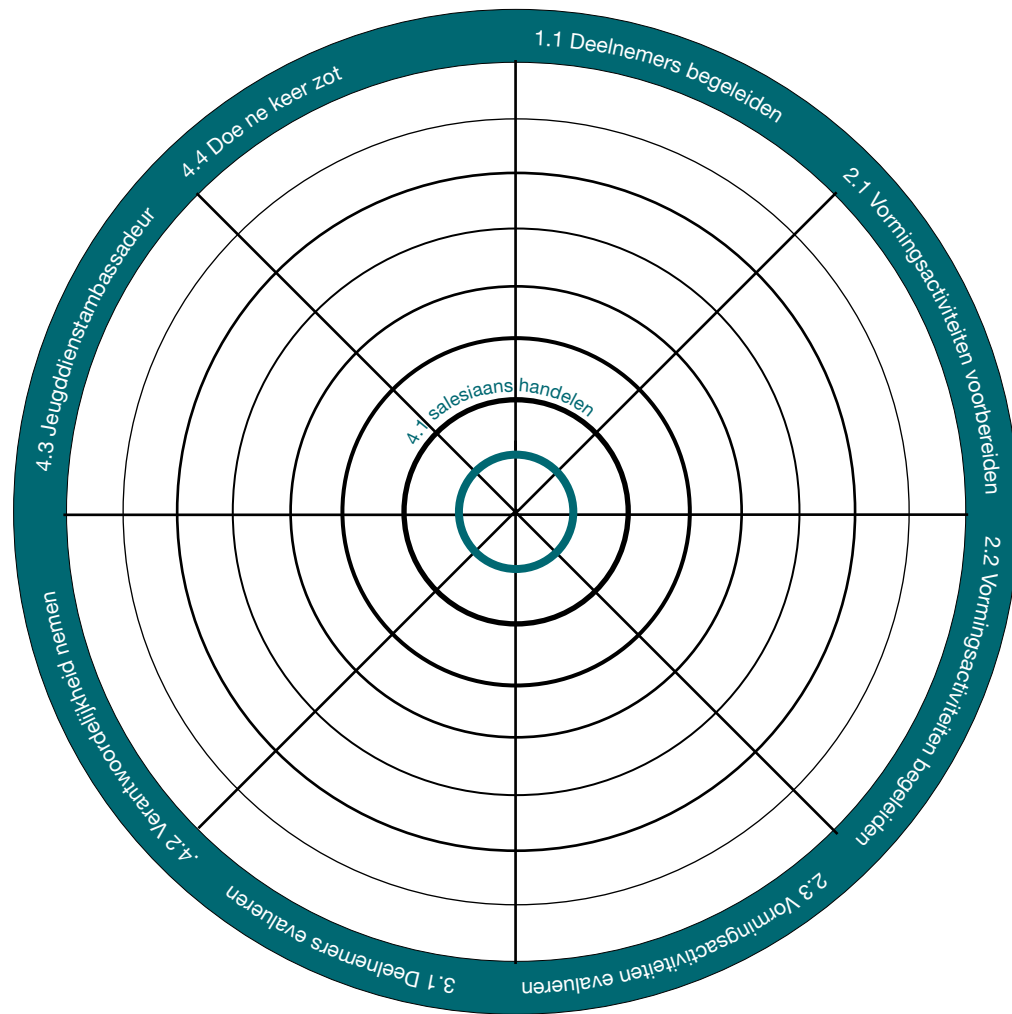
Wanneer je hebt nagedacht, is het tijd om de kleurtjes boven te halen. Je kleurt van binnen naar buiten en kleurt meer of minder, naargelang je van jezelf vindt dat je sterkt presteert op deze cluster (meer vakjes naar buiten kleuren), of naargelang je vindt dat er nog veel werk aan de winkel is (minder kleuren).

U volgt, Jeugddienst betaalt!

xxx



De roos



Het kan tof zijn om hier wat extra uitleg te schrijven bij de manier waarop je de roos inkleurde.
Op die manier kan je over tien jaar nog steeds uit aan je mooie inkleuring.

Enkele vragen om je op weg te helpen:

- Voor welke competentiecluster heb je het hardst je best gedaan?
 - o Hoe komt dit? Welke concrete ervaringen tonen dit aan?
 - o Hoe zou je het de volgende keer aanpakken? Wat geef je mee aan anderen?
 - o Zie je nog groeikansen binnen deze cluster?
- Kies nu één cluster uit om je de volgende keer op te focussen.
 - o Waarom kies je deze?
 - o Vanuit welke concrete ervaringen wil je hier verder mee aan de slag?
 - o Hoe ga je het volgende keer aanpakken? Heb je een plan?
- Vergelijk je roos met de roos die je op vorige cursussen inkleurde.
 - o Is er veel verschil? Waaraan zie je dat?
 - o Ben je bewust bezig geweest met het groeien in een bepaalde richting?
 - o Vergelijk ook eens de verschillende clusters / taartdelen met elkaar. Zijn ze in evenwicht?
Kan je jezelf typeren als een specifiek 'soort' instructor of ben je eerder een all-round scoorder?
- Waar ga je volgende vorming werk van maken?
 - o Hoe ga je dat aanpakken?



Geluk is een zeldzame vogel.
Hij is er niet als je hem zoekt
en morgen zit hij weer op je
vensterbank.
Bond zonder naam

ELKE AVOND EEN NIEUWE GEDACHTE.
www.avondwoordjes.be



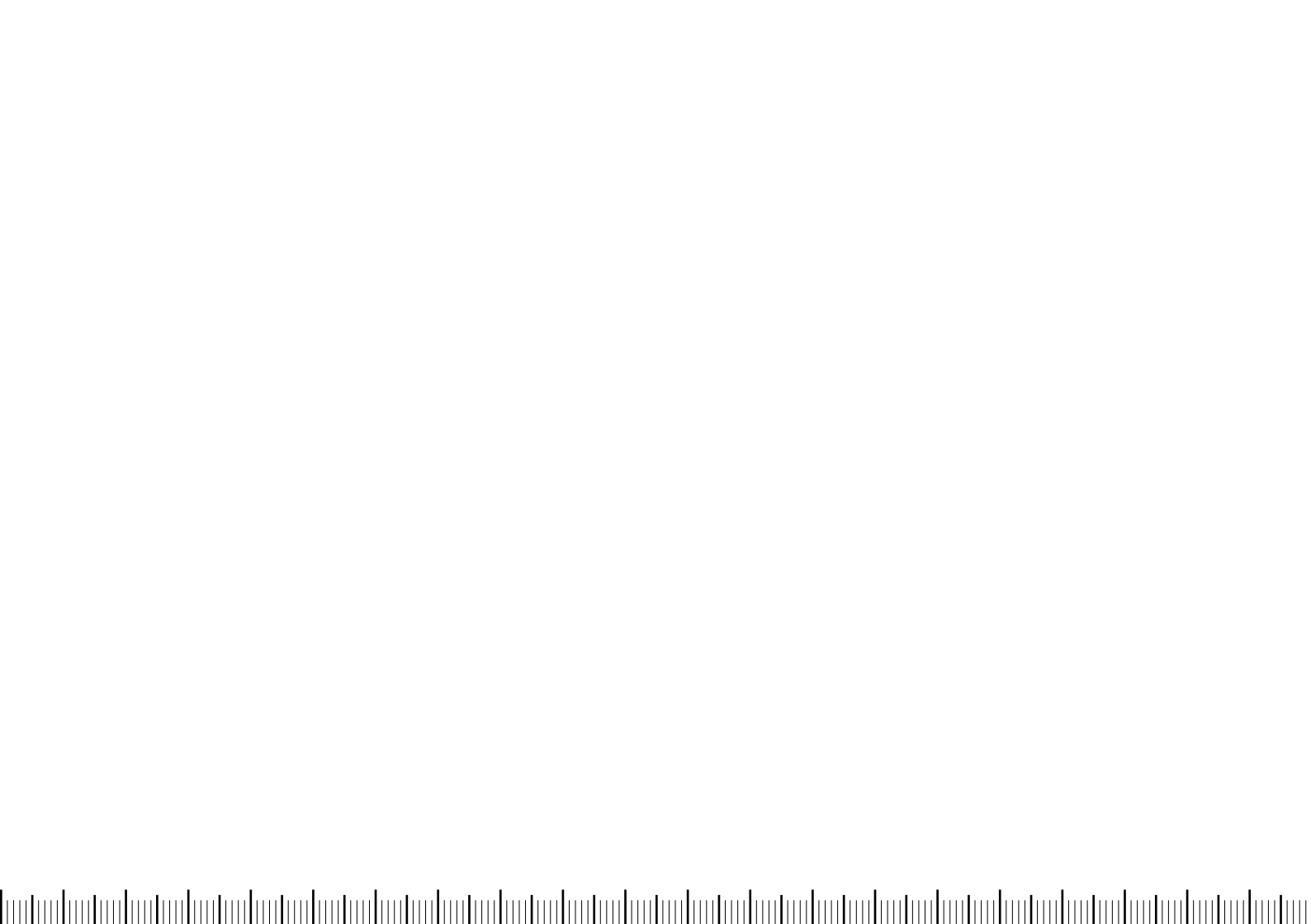
Schrijf hier je eventuele bedenkingen neer:



Hoe mijn mede-instructoren het zien

welke tips geven mijn mede-instructoren mij mee? Waar vinden zij dat ik nog in kan groeien?







KRA
CH
TIG

WWW.JEUGDDIENSTDONBOSCO.BE



een glimlach
opent harten
don bosco



inspirerend

Spes

ZELF
ZEKER

PRAKTISCH

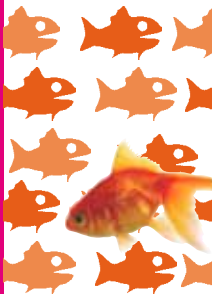


AVONTUURLIJK



INITIA
TIEF
RIJK

duidelijk



vernieuwend



organisator

Wie niet
zaait,
oogst niet.
don bosco



geduldig



toegewijd



PLETTEND



ge
vol
lig

crea
tief

Handel vandaag zo
dat je morgen niet moet blozen.
don bosco



vrolijk

genieter



BEHULP
ZAAM



door
zetter

JEUGDDIENST



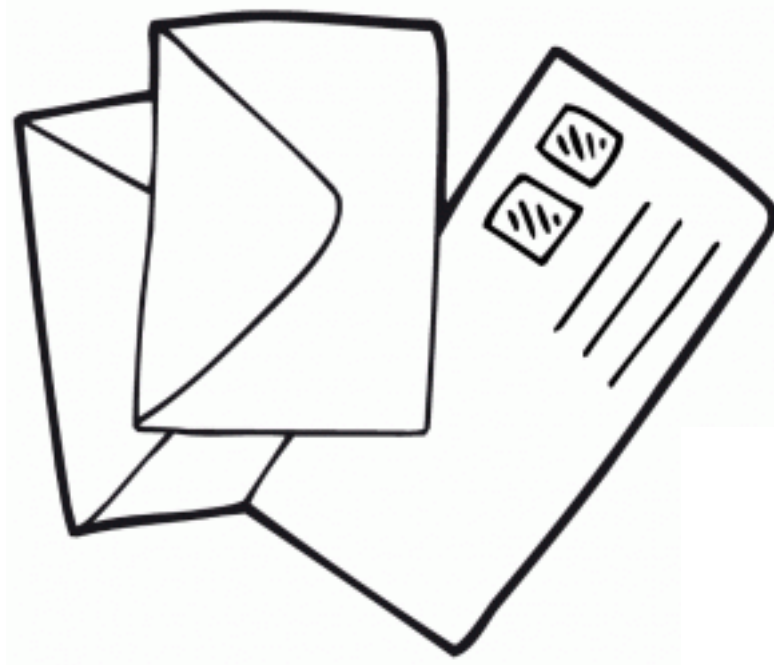
DON BOSCO vzw

GES
TRU
CTU
REE
RD

Evaluatie van je functioneren door de deelnemers

Hou hier je belangrijkste briefjes van de deelnemers bij:

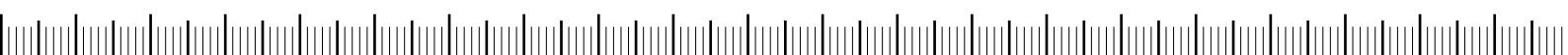
PRINTEN OP EEN OMSLAG



Je stickerblad

Doorheen de vorming heb je vaak weinig tijd om alles bij te houden, om stil te staan bij elkaar als instructor en als teamlid. Om onszelf wat aan te sporen om toch complimentjes te geven, zonder te verzanden in eindeloze avondvergaderingen, voorzien we **leuke stickers!**

Deze kan je gebruiken om in elkaars boekje te plakken en op die manier toch wat complimentjes te delen. Bij deze pagina vind je de stickers die jij kan gebruiken om je team een hart onder de riem te steken.



♥
vriendenboek

Dit boekje is van:

Naam: _____

Adres: _____

Verjaardag: _____

Ik ben goed in: _____

Ik ben niet zo goed in: _____

Lievelings 5e maaltijd: _____

Lievelingsvormingdans: _____

Hier word ik gelukkig van: _____

Dit maakt mij uniek: _____

Hier kan je mij altijd een plezier mee doen: _____

Dit mag je mij nog een keer vragen: _____



Dit ben ik

Naam: _____

Adres: _____

Verjaardag: _____

Ik ben goed in: _____

Ik ben niet zo goed in: _____

Lievelings 5e maaltijd: _____

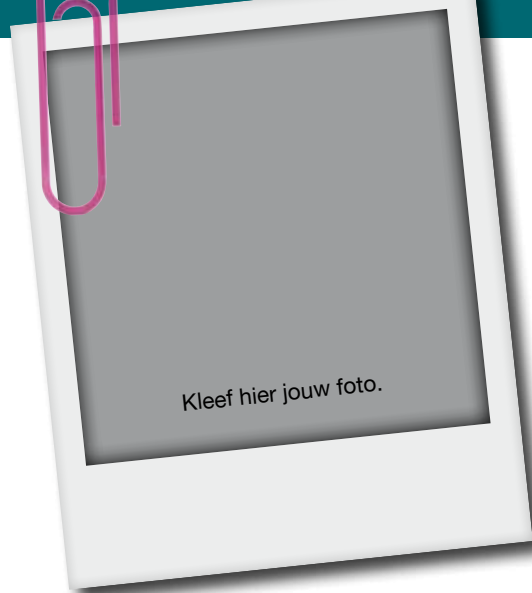
Lievelingsvormingsdans: _____

Hier word ik gelukkig van: _____

Dit maakt mij uniek: _____

Hier kan je mij altijd een plezier mee doen: _____

Dit mag je mij nog een keer vragen: _____



Over de persoon van wie dit boekje is

Zo hebben we elkaar ontmoet: _____

Je beste eigenschappen: _____

Je klein kantje: _____

Dit kledingstuk staat je prachtig: _____

Op dit dier lijk je het meest: _____

Als ik je een bijnaam moet geven is het de volgende: _____

De film die over jouw leven gaat, draagt de titel ... _____

één van de grappigste dingen die je ooit deed: _____

Zo zie ik jou over 10 jaar: _____

Over ons

Deze vorming hebben we samen gegeven: _____

Dit gaat me altijd bijblijven: _____

Leukste blok die we samen gegeven hebben: _____

Dit moeten we nog een keer samen doen: _____

Dit wil ik je nog graag zeggen: _____



BUCKET LIST



“A list of things to do before you die. Comes from the term “kicked the bucket”.

Hieronder vind je een lijst met uitdagingen die ja kan aangaan binnen de jeugddienstcontext.

Wanneer je er eentje volbracht hebt, mag je deze afvinken. Extra's verzinnen is uiteraard ook mogelijk!

- ☐ met minstens 20 verschillende instructoren vorming geven
- ☐ op iedere cursuslocatie vorming geven
- ☐ vorming animator begeleiden
- ☐ 5 vormingen animator begeleiden
- ☐ 10 vormingen animator begeleiden
- ☐ 15 vormingen animator begeleiden
- ☐ vorming hoofdanimator begeleiden
- ☐ 3 vormingen hoofdanimator begeleiden
- ☐ 5 vormingen hoofdanimator begeleiden
- ☐ Verdere Vorming begeleiden
- ☐ Vorming instructor begeleiden
- ☐ internationale JDB ervaring opdoen
- ☐ als enige man/vrouw vorming begeleiden in een vrouwenteam/mannenteam
- ☐ met een instructor uit iedere provincie vorming geven
- ☐ met alleen instructoren uit je eigen provincie vorming begeleiden
- ☐ op café gaan met Guido
- ☐ zonder aanwijsbare reden op de Jeugddienst gaan rondhangen



- vorming geven met één van je voormalige deelnemers
- 2 I-WE's meemaken
- 5 I-WE's meemaken
- 10 I-WE's meemaken
- een glas appelsiensap drinken nadat je je tanden hebt gepoetst
- een nachtje doordoen op vorming
- één (of meerdere) van je mede-instructoren de daver op het lijf jagen
- deelnemers gaan plagen als ze gaan slapen zijn
- een grapje uithalen met de deelnemers
- de gehele vorming begeleiden onder een andere naam
- op elke vorming toevallig verjaren
- de deelnemers wijsmaken dat je tikkertje hebt uitgevonden
- een vormingssessie in je pyjama begeleiden
- na de GRAPfuij mee afzakken naar de Seven Oaks / Rector
- een vorming begeleiden met een salesiaan/zuster van Don Bosco
- een vorming begeleiden met een salesiaan en zuster van Don Bosco
- een straf verhaal van jezelf de ronde doen gaan
- een week op een andere vakantiewerking begeleiden
- tijdens één zomervakantie op elke vakantiewerking van Don Bosco langsgaan
- Turijn bezoeken
- op de cover van Koerier staan

-
-
-
-
-



Waar je van droomt, daar kun
je niet van wakker liggen.

ELKE AVOND EEN NIEUWE GEDACHTE.
www.avondwoordjes.be





Jeugddienst Don Bosco vzw

Naamsesteenweg 37, 3001 Heverlee

jeugddienst@donbosco.be

T +32 16 24 16 20

F +32 16 24 16 29

www.jeugddienstdonbosco.be

 facebook.com/jddonbosco

www.avondwoordjes.be

Met de financiële steun van
www.donboscostichting.be



Met steun van de
Vlaamse overheid

